附件1

沧州师范学院第二届教学名师

评选指标体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评选项目** | | **分值** | **评选内容** |
|
| 1.师德风范 | | 20 | 忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在全校有较高声望，师生公认。 |
| 2.  教  学  能  力  与  水  平 | 教学思想与内容 | 10 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有现代化视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。 |
| 教学艺术与方法 | 10 | 教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。 |
| 教学改革与成就 | 15 | 重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。 |
| 教学  效果 | 10 | 教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程达到同类课程领先水平，学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在我校有较大影响。 |
| 教材  建设 | 10 | 自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新。 |
| 3.教学梯队建设与贡献 | | 10 | 领衔教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域的教学地位作出重要贡献。 |
| 4.科学研究与学术水平 | | 10 | 主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在省内同领域具有较高学术地位和知名度。 |
|  | |
| 5.社会影响 | | 5 | 教学成果显著，有一定的社会影响和知名度，在本地区起到了一定的示范作用 |